

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de **História** do 3.º ciclo, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### 1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de História tem por referência o Programa de História, em vigor para o 3.º Ciclo do Ensino Básico.

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e os conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa de 3.º ciclo, a Prova de Equivalência à Frequência apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea B) desta informação.

#### A) OBJETIVOS GERAIS

##### A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação dos factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

## **A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS**

*Desenvolver a noção de evolução*, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

*Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade*, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

*Desenvolver a noção de multiplicidade temporal*, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

*Desenvolver a noção de relativismo cultural*, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

## **B) CONTEÚDOS**

### **7.º ANO**

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- Os gregos no século V a. C.

### **8.º ANO**

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- O Expansionismo europeu;
- Renascimento, Reforma e Contrarreforma.

### **9.º ANO**

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

- Hegemonia e declínios da influência europeia;
- Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.

DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

- A grande crise do capitalismo nos anos 30;
- Regimes ditatoriais na Europa;
- A II Guerra Mundial.

## 2. Caracterização da prova

---

A Prova de Equivalência à Frequência apresenta 4 grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A Prova de Equivalência à Frequência pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Tipologia, número e itens de cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• escolha múltipla</li><li>• associação</li><li>• ordenação</li></ul>	3 a 6	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta curta</li><li>• resposta restrita</li><li>• resposta extensa</li></ul>	12 a 16	1 a 4 4 a 8 8 a 10

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

**Quadro 2 – Valorização dos conteúdos na Prova**

Conteúdos	Ano	Cotação (em pontos)
• A herança do mediterrâneo antigo	7º ano	18 a 20 pontos
• Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	8º ano	18 a 20 pontos
• A Europa e o mundo no limiar do século XX • Da Grande Depressão à II Guerra Mundial	9º ano	50 a 75 pontos

## 3. Critérios gerais de classificação

---

- Pesquisa e organiza informação, a partir de fontes diversificadas;
- Revela compreensão de ideias e noções operatórias essenciais à disciplina e utiliza o vocabulário adequado;
- Relaciona saberes;
- Domina conhecimentos, técnicas, procedimentos e métodos específicos da História e aplica-os de forma clara e objetiva;
- Compreende os eventos - conhece os agentes históricos, possui referências de espaço e de tempo; consegue estabelecer sequências de factos de vária ordem e articula-os segundo relações de causalidade/condicionamento; distingue situações de rutura e de continuidade;
- Revela originalidade, nomeadamente na mobilização de conhecimentos adquiridos em novas situações;
- Utiliza o vocabulário específico da disciplina.

## 4. Material

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

---

A Prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.