

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de **Inglês** do 3.º ciclo, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### 1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o *Programa e Organização Curricular de Inglês, 3.º ciclo, LE 1*, aprovado pelo Despacho nº 124/ME/91 de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2ª série, nº188, de 17 de agosto e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR – (2001)*.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QEQR.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências do Uso de Língua – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Na prova oral, são objeto de avaliação as competências de interpretação, produção e interação orais.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação das seguintes (competências por referência ao QEQR).

## 2. Caracterização da prova

---

A prova de equivalência à frequência tem por referência o *Programa e Organização Curricular de Inglês, 3.º ciclo, LE 1*, aprovado pelo Despacho nº 124/ME/91 de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2ª série, nº188, de 17 de agosto e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências do Uso de Língua – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Na prova oral, são objeto de avaliação as competências de interpretação, produção e interação orais.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes.

### Partes da Prova, temas e duração

Partes	Temas	Duração
<b>I. Compreensão da escrita (leitura)</b>	<i>- Eu / Os outros:</i> <i>* Como vivo / vivem</i> <i>* Como me relaciono/se relacionam</i>  <i>- A comunidade alargada:</i> <i>a minha / a de outros:</i> <i>* Como se caracteriza</i> <i>* Como se organiza</i> <i>* Como funciona</i> <i>* Como se relaciona</i>	90 minutos
<b>II. Uso da Língua</b>	<i>- Estrutura da língua: conteúdos gramaticais do programa</i>	
<b>III. Produção de texto</b>	(Os mesmos enunciados na parte I).	
<b>IV. Interação oral</b>	(Os mesmos enunciados na parte I).	Entre 10 e 15 minutos

A aplicação do instrumento de avaliação relativo à parte de Interação oral terá lugar num dia a definir pelo Colégio.

### 3. Critérios gerais de classificação

---

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

A produção de texto de acordo com uma sequência lógica e com base em tópicos fornecidos.

Sem erros de estrutura Com o número de frases exigido Fidelidade ao tema Boa organização de ideias Razoável amplitude de vocabulário	14 a 20 pontos
Alguns erros de estrutura Fidelidade ao tema Com um número mínimo de frases Razoável organização de ideias Expressões por vezes pouco claras Pouca amplitude de vocabulário	7 a 13 pontos
Muitos erros de estrutura Fuga ao tema Com um número de frases inferior a 4 Deficiente organização de ideias Dificuldades de expressão Utilização repetitiva de vocabulário	0 a 6 pontos

### 4. Material

---

#### Partes da compreensão da escrita, do uso da língua e produção de texto

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

**É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.**

Não é permitido o uso de corretor.

**Parte da interação oral**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários.

**5. Duração**

---

A Prova Escrita terá a duração de 90 minutos e a Prova Oral terá a duração máxima de 15 minutos.