

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3º Ciclo, a realizar em 2020, nomeadamente:

- 1 – Objetivo da avaliação
- 2 – Caracterização da prova
- 3 – Critérios gerais de classificação
- 4 – Material
- 5 – Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

1 – OBJETIVO DA AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência ao Programa Curricular, bem como as orientações das Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais do 3º ciclo, que se organizam em três temas: Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra e a conceção de educação em Ciência que os sustenta.

A prova permite avaliar, no âmbito dos três temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Conteúdos	Cotação
Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra	- Paisagens geológicas e minerais constituintes das rochas - Génese das rochas sedimentares	10% a 20%
	Estrutura e dinâmica interna da Terra	- Métodos de estudo da estrutura interna da Terra e Modelos da estrutura interna da Terra - Deriva dos continentes e Tectónica de Placas - Ocorrência de dobras e falhas	
	Consequências da dinâmica interna da Terra	- Atividade vulcânica: riscos e benefícios - Génese das rochas magmáticas e metamórficas. Ciclo das rochas - Atividade sísmica: riscos e proteção das populações	
	A Terra conta a sua História	- Os fósseis e sua importância na reconstituição do passado da Terra - Grandes etapas da história da Terra	
Terra um Planeta com vida	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	- Condições da Terra favoráveis à existência de vida - Biodiversidade no sistema Terra	20% a 30%
	Ecosistemas	- Interações seres vivos – ambiente	

Sustentabilidade na Terra		- Fluxos de energia e ciclo de matéria - Perturbações no equilíbrio dos ecossistema	
	Gestão sustentável de recursos	- Recursos naturais – classificação e utilização - Proteção e conservação da natureza	
Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária	- Saúde e qualidade de vida - Estratégia de promoção da saúde	50% a 60%
	O organismo humano em equilíbrio	- Sistema digestivo - Sistema cardiovascular e linfático - Sistema respiratório - SBV - Função excretora - Sistema nervoso e hormonal	
	Transmissão da vida	- Sistema reprodutor - Conhecimento genético	

2 – CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.

Cada grupo de perguntas é organizado com base em textos, tabelas, gráficos ou figuras esquemáticas.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita

3 – CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nas respostas apresentadas será atribuída a classificação total sempre que se manifeste:

- correção científica
- clareza e objetividade
- capacidade de interpretação na análise de textos e figuras
- uso de terminologia adequada quer de natureza científica, quer do domínio da expressão escrita da língua portuguesa.
- a ausência de resposta, ou resposta totalmente ilegível terá cotação zero.

A cotação da prova será expressa em percentagem de zero a cem por cento.

ITENS DE SELEÇÃO

Nas questões de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nas questões relativas a associação/correspondência considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não corresponda ao solicitado.

Nas questões relativas à ordenação de sequências a cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nas questões de resposta curta as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação total só será atribuída caso a resposta objetiva esteja correta.

Nas questões de resposta restrita, os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

4 – MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5 – DURAÇÃO

A prova terá uma duração de 90 minutos.